

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ  
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ  
№100 «ЖАР-ПТИЦА»

Ул. Ахметшина, дом 109, город Набережные Челны, 423814



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ «100 НЧЕ «АЛТЫН КАУРЫЙЛЫ КОШ»  
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ, СӨЙЛӘМ ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ  
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕЛЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

Әхмәтшин урамы, 109, Яр Чаллы шәһәре, 423814

Телефон (8552) 58-40-15, Факс (8552) 58-41-30. E-mail: sad100@list.ru

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.



# ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №100 «Жар-птица»  
на 2025-2026 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан  
2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ .....	3
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ .....	6
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №100 ЖАР-ПТИЦА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. ....	10
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	8
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
2.3 Курсы повышения квалификации (КПК) .....	11
2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ .....	13
2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ .....	14
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ .....	14
3. 1 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ.....	15
4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА .....	16
4.1 Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	16
4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку .....	17
4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	18
4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию .....	19
5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	20
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	26
ЦИКЛОГРАММ.....	40
ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	41
ПЛАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА.....	52
7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ» .....	56
8. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	58
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.....	61

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №100 «ЖАР-ПТИЦА»

**Дата открытия:** 2011 год

**Тип:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Приоритетное направление работы:** познавательное-речевое развитие детей

**Адрес:** 423814, г. Набережные Челны, улица Ахметшина д. 109 (58/07)

Сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page442029.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442029.htm)

**Электронный адрес:** sad100@list.ru

**Телефон:** Телефон (8552) 58-40-15

**Факс:** Факс (8552) 58-41-30

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00 до 18.00)

**Выходные:** суббота, воскресенье

**Годовой план МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» составлен в соответствии с нормативными документами:**

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012г.№ 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- Конституция Республики Татарстан;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования:
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №100 «Жар-птица».
- Устав МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» (от 18.12.2020 года № 7416).

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**Заведующий ДОУ**  
**Старший воспитатель**  
**Старшая медсестра**

Тахавиева Ильсияр Харисовна  
 Хафизова Гульнара Назировна  
 Закирова Ирина Михайловна

**Педагог – психолог**  
**Воспитатель по обучению детей родному языку**  
**Инструктор по ФК**  
**Музыкальные руководители**

Миргалимова Регина Габтаразаковна  
 Михайлова Наталья Трофимовна  
 Хатыпова Зилия Минфенисовна

Воспитатели: 17 человек

Группа №1 Харисова Лилия Радиковна/ Камалова Эльвира Рафиковна

Группа №2 Кирилова Алина Артемовна/ Мунасипова Венера Константиновна

Группа №3 Кисмаева Диана Витальевна/ Шарафеева Гульфия Салиховна

Группа №4 Нурмухаметова Лилия Ханифовна/ Шарафеева Гульфия Салиховна

Группа №5 Салганова Язиля Айдаровна/ Ахсанова Рамзиля Ранасовна

Группа №6 Газизуллина Лейла Ниязовна/ Ахсанова Рамзиля Ранасовна

Группа №7 Саматова Гульнара Идиятулловна/ Шарафеева Гульфия Салиховна

Группа №8 Павлова Регина Наилевна/ Мингазетдинова Резеда Раязовна

Группа №9 Ахметова Резеда Фаилевна/ Мингазетдинова Резеда Раязовна

Группа №10 Хисамутдинова Гульфира Миннераифовна

Группа №11 Закирова Анжела Николаевна/ Камалова Эльвира Рафиковна

Группа №12 Мунасипова Венера Константиновна/Хафизова Гульнара Назировна

Количество педагогических работников всего –20 человек

Общая численность детей: 252

В ДОУ укомплектовано: 12 групп, из них 5 с воспитанием и обучением на татарском языке:

Группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет: русская группа: №11

Первые младшие группы с 2 до 3 лет: русские группы: № 2, 4, татарская группа: №5

Вторые младшие группы с 3 до 4 лет: русские группы: №8 , татарская группа: № 1

Средние группы с 4 до 5 лет: русская группа: № 3, татарская группа: № 6

Старшие группы с 5 до 6 лет: русская группа: № 7, татарская группа: №9

Подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет: русская группа: № 12, татарская группа: № 10.

## 1.1 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО)** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №100 «Жар-птица» в соответствии с ФОП ДО.

**2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:**

- Примерная рабочая программа воспитания в ДОО (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых);
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.;
- «Туган телдә сойләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.;
- «Туган телдә сойләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5 - 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.;
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева;
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева;
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьенеша»;
- «Палочки Кюизенера»

МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» работает по образовательной программе (далее ОП ДО). ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Социально – коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно – эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОО педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума. Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением. Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при

планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

### **Познавательное развитие**

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает: — высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям; — использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения; — совокупность методов наглядного обучения и практических заданий; — условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога; — личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого; — сочетание инновационных подходов и традиций; — формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания. Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром. Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

### **Речевое развитие**

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности. Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.



Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

### **Физическое развитие**

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»,

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительных услуг, медицинский блок.

### **Дополнительные образовательные услуги:**

«Крепыши», «Фитнесинка», «Радужка», «Эрудит», «Ментальная арифметика», «Звукомир», «Танцевальная ритмика», «Экият», «Шахматы»  
«Занимательная логика», «Английский язык», «Бисероплетение», «Нейроритмика», «Домисолька».

## 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 100 «ЖАР-ПТИЦА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Жар-птица», находится по адресу: 423814, г. Набережные Челны, улица Ахметшина д. 109 (58/07)

телефон: Телефон (8552) 58-40-15

- e-mail: sad100@list.ru

- сайт: » [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page442029.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442029.htm)

- МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» функционирует с 2011года.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов).

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс, в 2024-2025 учебном году в ДОУ осуществлялся с детьми от 1,6 до 7 лет, посещающих 12 групп:

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Количество групп	Количество детей 260 детей
	Ранний возраст (1-2 лет)	2	1	
	1 младшая группа (2-3 лет)	5, 11	2	
	2 младшая группа (3-4 года)	3,6	2	
	Средняя группа (4-5 лет)	7,9	2	
	Старшая группа (5-6 лет)	10,12	2	
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1,4,8	3	

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.  
Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляли 22 педагога.

## **2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

Образование	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
высшее образование	21 (99%)	19 (99%)
среднее- профессиональное образование	1 (1%)	1 (1%)

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Профессиональных стандартах и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих составляет 100%.

## **2.3 КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ (КПК) СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестация					
			окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Ахметова Резеда Фаилевна	Воспитатель	28.12.2026	72 часа 2023	ВКК		ПК			ПК ВКК
2.	Ахсанова Рамзиля Ранасовна	Воспитатель	31.08.2029	72 часа, 2023			ПК ВКК			ПК
3.	Газизуллина Лейла Ниязовна	Воспитатель	28.12.2026	72 часа, 2023	ВКК		ПК			ПК ВКК
4.	Камалова Эльвира Рафиковна	Воспитатель,	28.12.2026	72 часа, 2023	1КК		ПК	ВКК		ПК
5.	Кисмаева Диана Витальевна	Воспитатель	27.12.2027	72 часа, 2022		1КК ПК			ПК	
6.	Мингазетдинова Резеда Раязовна	Воспитатель	31.08.2029	72 часа, 2023			ПК	1КК		ПК
7.	Мунасипова Венера Константиновна	Воспитатель	31.08.2029	72 часа, 2024				ПК 1КК		
8.	Нурмухаметова Лилия Ханифовна	Воспитатель	27.12.2027	72 часа, 2023		1КК	ПК		ВКК	ПК
9.	Павлова Регина Наилевна	Воспитатель	б/к	72 часа, 2024	ПК СЗД			ПК	1КК	
10.	Саматова Гульнара Идиятулловна	Воспитатель	28.12.2025	72 часа, 2024	ПК			ПК	ВКК	
11.	Харисова Лилия Радиковна	Воспитатель	27.12.2024	72 часа, 2025		ПК		ВКК	ПК	
12.	Хафизова Гульнара Назировна	Старший воспитатель	31.03.2027	72 часа, 2024	ПК	ВКК		ПК		
13.	Хисамутдинова Гульфира Миннераифовна	Воспитатель	31.08.2029	72 часа, 2024	ПК		ВКК	ПК		
14.	Шарафеева Гульфия Салиховна	Воспитатель	28.12.2025	72 часа, 2024	ПК			ПК	ВКК	
15.	Миргалимова Регина Габтєразаковна	Воспитатель по обучению тат.яз	28.12.2025	72 часа, 2023			ПК		ВКК	ПК
16.	Михайлова Наталья Трофимовна	Инструктор по физ. культуре	28.12.2025	72 часа, 2023			ПК		ВКК	ПК
17.	Закирова Анжела Николаевна	Воспитатель	б/к							

18.	Салганова Язиля Айдаровна	Воспитатель	б/к							
19.	Хатыпова Зиля Миннфенисовна	муз руководитель	б/к							

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично. Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам рекомендуется проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда. Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или давно забытые) формы и методы. Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

#### 2.4 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№ п/п	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа в реализации проекта Музей на колесиках”	10	Грант «Энже жьям Идел буйлап» при поддержке муниципальных дошкольных образовательных организаций, в реализации проектов направленных на сохранение и развития языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ

2.	Творческая группа по реализации Проекта «Путешествие начинается» в рамках пилотной организации РДДМ «Движение Первых»	6	Итоговое мероприятие по реализации проекта совместно с наставниками и кураторами регионального отделения «Движения Первых»
----	---	---	--

Продуктивным в этом году было взаимодействие с РДДМ «Движение Первых», а именно с Гареевым И.А. по реализации проекта «Путешествие начинается». В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 58, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НЧПК.

### **2.5 МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ**

№ п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный
1.	Семинар – практикум для воспитателей МО№4	«Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО»	21.11.2024 г.	Хафизова Г.Н. Старший воспитатель
2.	Семинар – практикум для студентов колледжа	«Роль изодетельности в работе с воспитанниками»	март	Хафизова Г.Н. Старший воспитатель

### **2.6 АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

№ п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий
1.	Миргалимова Р.Г.	Член счетной комиссии по усвоению программного материала по обуч. гос. языкам 2024-25 уч. год. ДОУ №81 Член жюри Республиканского конкурса «Реализация проектов направленных на сохранение и развитие родных языков, проживающие в РТ Член городского литературного-творческого объединения «Лэйсән» Набережночелнинского отделения Союза писателей РТ
2.	Михайлова Н.Т.	Член судейской коллегии Зарницы в рамках Детской Спартакиады»

### 3. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

#### 3.1 Профессиональные конкурсы

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Зубарева Л.Р. Хатыпова З.М.	«Таланты вокруг нас»	Муниципальный	3 место
2.	Ахметова Р.Ф. Миргалимова Р.Г. Газизуллина Л.Н.	«Практические методы сохранения интереса учащихся в поэзии татарского языка»	Республиканский	1 место

#### 3.2 Результативное участие воспитанников в конкурсах

##### Городские

- победители конкурса «Татар малае, Татар кызы-2025»

Финалист, диплом по номинации - «Ин талантлы кыз» Мусина Амина

- победители конкурса юных чтецов «Тукай яшибезнең күңелләрдә»

Диплом 1 степени

- победители конкурса «Минем балам татарча сөйләшә»

Диплом 1 степени- Гатауллина Диляра

- победители конкурса «Белем жәүһәрләре»

Диплом 3 степени

- победители конкурса юных чтецов «Родной язык - моё богатство»

Диплом 1 степени

- победители

- «Юный мастер»

Диплом 3 степени

- «Звездочки»

Диплом 3 степени

- «Смотр строя и песни»

Диплом 3 степени

##### Региональные, республиканские

- победители фестиваля –конкурса юных исполнителей «Первые шаги»

Диплом 1 степени

- победители открытого Республиканского фестиваля- конкурса национального татарского искусства «Бәхет йолдызы».

Дипломы 2 степени

-X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле телем».

Диплом Лауреата 3 степени

-открытый VIII конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»

Диплом 1 степени

- победители фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр»

Диплом Лауреата 1 степени

- победители Межрегионального фестиваля – конкурса национальных детско – юношеских театральных коллективов «Ният»

Гран- при (30 тыс.)

Диплом в номинации «Лучшая эпизодическая роль»

- победители III Всероссийского фестиваля конкурса детского творчества «Театральная палитра» Диплом Лауреата 3 степени
- победители регионального творческого конкурса «Поэзия родного языка» МБУ «Централизованная библиотечная система» Диплом Лауреата 1 степени

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

##### 4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП № 1,4,8

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4,6,7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития. По итогам обследования дети разделились на следующие группы: Обследовано всего 67 детей групп № 1,4,8.

	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	50	77%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития	15	23%



<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) низкие показатели	-	-

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 50 детей – 77%. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы). Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Детей показавших III уровень развития не выявлено. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки. Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

#### **4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ**

Уровни	2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык
Высокий	54, 8%	57, 2%
Средний	45, 2%	42, 8 %
Ниже среднего	-	-

Выводы: в целом, повысилось качество обучения детей татарскому и родному языку и успешно реализуется УМК. Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми, а татарских подготовительных группах дети свободно стали владеть родной татарской речью и не стеснясь общаться со своими сверстниками.

Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалы.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через официальный сайт ДОУ, через информационно – наглядный материал, которые дают возможность усвоить лексику татарского и родного языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать

интерес к языку, через совместную игровую деятельность.

#### 4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 7 групп детей; дети 4-5 лет – 7,9 средние группы, дети 5-6 лет – 10,12 старшие группы и дети 6-7 лет – 1,4,8 подготовительные к школе группы.

№ группы	Всего детей	Количество обследованных детей	«Готов»	«Условно готов»	«Не готов»
7	26	26	21	5	
9	25	25	21	4	
10	23	23	20	3	
12	27	27	22	5	
1	21	21	20	1	
4	19	19	18	1	
8	25	25	24	1	
Итого	166	166	46 (88%)	20 (12%)	

Положительные результаты достигнуты в результате систематической работы по физическому воспитанию:

- Планирование работы по физическому развитию на основе образовательной программы ДОУ и в соответствии с полученными результатами диагностического обследования детей на начало года;
- Планирование индивидуально-развивающей работы на текущий учебный год с детьми с низким и средним уровнями развития;

- Использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, психогимнастика, стретчинг, степаэробика;

Проведение физкультурных занятий в нетрадиционной форме (занятия построенные по единому сюжету; в форме круговой тренировки; построенные на подвижных играх; построенные на музыкально-ритмических движениях; занятия с одним пособием).

Выпускники детского сада владеют навыками оценки и самооценки движений; понимает их значимость для собственного здоровья и развития; у них появился избирательный интерес к определенным видам физических упражнений. Движения детей подготовительных групп характеризуются ловкостью, быстротой, техничностью, умением выбрать нужный способ движения в определенных ситуациях. Дети осознают зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.

Рекомендации:

- Для организации результативной деятельности с детьми необходимо осуществлять тесный контакт с воспитателями групп, медицинским персоналом, узкими специалистами ДОУ.
- Использование методов и приёмов по укреплению здоровья ребёнка, проводимых в детском саду дополнять регулярными упражнениями и играми в домашних условиях с учётом индивидуальности ребёнка для значительного повышения уровня физической подготовленности.
- Продолжать совершенствовать свои умения в ходьбе, беге, равновесии, прыжках, метании, лазании.

#### 4.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>итого</b>	<b>260</b>	<b>180</b>	<b>70%</b>	<b>75</b>	<b>28%</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>

В начале учебного года проводилась диагностика развития музыкально-художественной деятельности детей. В течение года проводилась индивидуальная и коррекционная работа. В период с 01.04.2025 по 15.04.2025 был проведен мониторинг качества освоения программного материала по музыкальному развитию и соответственно выявлен уровень освоения программного материала образовательной области «Музыка» согласно годовому плану ДОУ. Продиагностировано 260 детей, в конце учебного года уровень достижения детьми планируемых результатов в образовательной области «Музыка» видно в представленной таблице. Детей с низким уровнем выявлено 2 % (требуется консультация логопеда и психолога, низкая посещаемость). Детей с высоким уровнем 70 %. Детей со средним уровнем 28 %.

Рекомендация – выводы: в ходе реализации работы по поставленной задаче: были созданы достаточные условия для музыкального развития детей, художественно-эстетическое воспитание реализовано в соответствии с возрастом и программными задачами. Это способствовало повышению показателей мониторинга. Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

## 5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
3. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.
4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

Для реализации первой задачи годового плана ДООУ в течение года была систематизирована работа по патриотическому воспитанию в условиях билингвального образования, познакомили детей с историей родного края, а также развивали у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежность применяя различные методы и приемы, соответствующие возрастным особенностям детей и специфике билингвального образования. В рамках этой задачи можно выделить следующие направления:

- Знакомство с историей родного края, экскурсии и прогулки, организации посещений краеведческих музеев, исторических мест, памятников архитектуры
- Беседы и занятия: проведение тематических занятий, посвященных истории родного края, его культуре, традициям. Использование наглядных материалов: фотографий, картин, макетов.
- Использование фольклора: знакомство с народными сказками, песнями, пословицами, поговорками, связанными с родным краем.
- Взаимодействие с родителями, акции.

Направления деятельности по работе с педагогами ДООУ по решению первой задачи:

- консультации: «Использование игровых, театрализованных постановок при обучении детей дошкольного возраста татарскому и родному языку»; по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», День татарского языка 1 раз в неделю, «Закрепление знаний татарского языка во время двигательной активности детей»; «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом ознакомления с традициями культуры нашего города»; «Приобщение детей к этнокультуре в семье», Использование УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» на прогулке и на занятиях и в плане узких специалистов.

Организована неделя театра на тему «Обучение родному и татарскому языку через сюжетно-ролевые игры с использованием театрализации»; с участием представителей МАУДО г. Набережные Челны «Детская театральная школа» показ интерактивного спектакля «Сказки первых».

Работа с родителями: акция: Один подарок в музей сада - «Исторический подарок нашей семье», («Гаилэбездэге тарихи бүләк»)

Показаны фольклорные праздники «Фестиваль театра по татарским сказкам», «Орчык бэйрәме», «Исемен матур кемнәр куйган».

-экскурсия в музей СОШ №58 «Мирас» и «Дан» с детьми подготовительной к школе групп.

-разработаны сценарии татарских национальных праздников и развлечений, проводимые в ДОУ.

- на педагогических советах «Формирование речевой компетентности дошкольников в условиях билингвального детского сада». «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа» и интеллектуально-творческая игра: «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве»

Систематизация работы по патриотическому воспитанию в условиях билингвального образования позволит сформировать у детей дошкольного возраста чувство любви к Родине, уважение к ее истории и культуре, а также чувство принадлежности к своей семье, своей стране и своему народу.

Одной из задач ФОП ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Однако в детском саду образовательный процесс, не связанный с усвоением образовательной области «Физическое развитие», чаще организован так, что подача новых знаний происходит на фоне минимальной двигательной активности. Постоянно возрастающие требования к уровню умственного развития и образованности детей, необходимость усваивать большое количество информации в условиях острого дефицита времени привели к поиску новых форм организации образовательной работы, среди которых наибольшее распространение получили технологии, основанные на основе интеграции образовательных областей. Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДОУ; организация деятельности ДОУ, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДОУ. Для физического развития детей в

детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В учреждении проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором ФК, различные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, проводимые в свободное время, спортивные праздники. Использовались в практике работы по физическому развитию программы «Фитнес», оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями, продумать новые формы просветительской работы с родителями. Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Занятия инструктора по ФК зачастую носят сюжетный характер, где в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС присутствует мотивация, и дети сами в процессе ООД достигают поставленной цели. Благодаря применению разнообразных форм, воспитанники с удовольствием посещают физкультурные занятия, получают эмоциональное удовлетворение и необходимую физическую нагрузку.

Направления деятельности по работе с педагогами ДООУ по решению задачи:

Контроль педагогического процесса: «Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах», Педагогический час «Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДООУ и дома».

Медико-педагогический совет. Тема: «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста». Консультации для педагогов. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»

Консультации для родителей: консультирование. Оформление материала в родительских уголках: «Индивидуально-развивающая работа родителей с детьми, отстающими в физическом развитии на летний период», помощь в изготовлении нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия и коррекции осанки.

- Открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Консультации для родителей на летний период:

- «Кинезиологические упражнения для дошкольников»
- «Как заинтересовать ребёнка трёх лет заниматься физкультурой»
- «Как помочь ребёнку овладеть мышечной силой»

В течение года были организованы и проведены спортивные досуги, участие в соревнованиях физкультурные развлечения в разных возрастных группах, такие как: «23 февраля», «День матери», «Мы – будущие защитники», «Космические дали»; «Масленица, День Победы «Праздник мира»; «Зарница», «Смотр строя и песни» и др.

Участие воспитанников: - 2 место в Детском троеборье» в командном зачёте, 1 место в личном зачёте – Хафизова Риана, 3 место в личном зачёте – Вергасова Ясмينا;

- 2 место в военно-спортивной игре «Зарница»;
- 3 место в легкоатлетической эстафете;
- Диплом участника в соревнованиях «Ловкий скалолаз»

Команда воспитанников из подготовительных групп приняли участие в спортивно-экологическом соревновании «Экотуй 2025» в рамках XIV Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию, проводимое на базе ДООУ №95 «Балкыш» и заняли 2 место.

Вывод: необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе. Перспективы развития: продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.

Третья задача использование современных педагогических методов и приемов для эффективного воспитания и развития детей в возрасте от раннего до младшего дошкольного возраста. Это подразумевает применение новых подходов, которые учитывают возрастные особенности детей и способствуют их всестороннему развитию.

Расшифровка:

- Эффективное решение вопросов воспитания и развития: Речь идет о достижении конкретных результатов в воспитании и развитии детей, таких как формирование навыков, знаний, умений, а также положительных качеств личности.

- Детей раннего и младшего дошкольного возраста:

Это дети в возрасте от 1 года до 5-6 лет, для которых характерны свои особенности развития и обучения.

-Современные педагогические технологии:

Это инновационные методы и приемы, которые применяются в образовании и воспитании. Они могут включать в себя:

-Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Использование компьютеров, планшетов, интерактивных досок, образовательных программ и приложений для обучения и развития.

- Технологии личностно-ориентированного обучения: Подход, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, потребности и возможности.

- Технологии дифференцированного обучения: Организация образовательного процесса с учетом уровня подготовки и развития детей.
- Технологии проблемного обучения: Создание ситуаций, которые требуют от детей самостоятельного решения задач и проблем.
- Игровые технологии: Использование игр и игровых элементов для обучения и развития детей, в том числе дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций.

Это означает, что современные педагогические технологии являются инструментом для достижения поставленной цели - эффективного воспитания и развития детей.

В целом, важность применения современных методов обучения и воспитания для детей раннего и младшего дошкольного возраста, позволит гармонично развиваться и успешно адаптироваться к школьному обучению.

В современном мире активно происходят процессы модернизации образования. Современная дошкольная педагогика не может оставаться в стороне от происходящих процессов. Речь – важнейшее средство общения и вершина познавательных процессов. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Поэтому речевое развитие дошкольников необходимо рассматривать как основу педагогической деятельности. В образовательной практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию речи у дошкольников. Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, многие из которых можно успешно использовать в работе воспитателя ДОО. Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Занимаясь с детьми, необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствовали бы: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества. Современные дети живут в мощном потоке информации. Огромный речевой поток омывает пытливые головы детей: одни с этим справляются, у других непомерный груз информации тормозит не только речевое, но и общее развитие. Эта негативная тенденция, к сожалению, постоянно растет. Увеличивается количество детей с нарушениями речи, с задержкой речевого развития. А речь, как мы знаем, один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом. Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка, считается богатство его речи, поэтому нам, педагогам, важно поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников. В настоящее время, в соответствии с ФГОС ДО образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;



- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

В работе с детьми необходимо большое внимание уделять речевому развитию и найти эффективные игровые технологии речевого развития детей. Понятие «современные образовательные технологии» - это система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамических изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях. Работая с современными детьми, сталкиваясь с проблемой недостаточно развитой речи детей, а также постоянным поиском средств, облегчающих процесс усвоения детьми нового материала, я очень заинтересовалась и выбрала тему своего опыта: «Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий»

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создать предметно - развивающую среду, которая будет способствовать речевому развитию детей;
- изучить и внедрить в образовательную деятельность современные технологии по речевому развитию («мнемотехника», «ТРИЗ», «Синквейн», круги Луллия, проекты)
- повысить уровень речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха);
- развивать у детей умственную активность, умение сравнивать и выделять существенные признаки.
- развивать психические процессы (внимания, мышления, воображения, памяти)

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**ЦЕЛЬ:** создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации инновационных технологий.

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через применение информационно-коммуникативных технологий.
3. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения посредством использования эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
4. Продолжать формировать традиционные духовно-нравственные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников.
5. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

#### **СОВЕТ ПЕДАГОГОВ ДОУ №100 «ЖАР-ПТИЦА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Состав членов совета педагогов:

1. Саматова Гульнара Идиятулловна – воспитатель высшей квалификационной категории;
2. Ахметова Резеда Фаилевна - воспитатель высшей квалификационной категории;
3. Газизуллина Лейла Ниязовна – воспитатель высшей квалификационной категории;
4. Михайлова Наталья Трофимовна– инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории;
5. Миргалимова Регина Габтаразаковна – воспитатель по обучению детей родному языку высшей квалификационной категории.

## 6.1 ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>			
<b>1.</b>	<p><b>Педсоветы:</b></p> <p>№1 «Основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год» (по итогам августовской конференции)</p> <p>№2 «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ»</p> <p>№3 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>№4 «Два языка-две культуры-один мир»</p> <p>№5 «Итоги работы МАДОУ в 2025-2026 учебном году. Задачи на 2026-2027 учебный год»</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели групп</p>
<b>2.</b>	<p><b>Медико-педагогические советы:</b></p> <p>№1 «Адаптация детей к условиям детского сада. Результативность проведения адаптационных мероприятий»</p> <p>№2 «Формирование сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>
<b>3.</b>	<p><b>Повышение профессиональных компетенций педагога:</b></p> <p>- Мастер-класс «Кейс-технология в работе педагога ДООУ»</p> <p>- Мастер-класс «Семья – это, добро любовь, забота».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p>
<b>4.</b>	<p><b>Смотры-конкурсы по ДООУ, для воспитателей:</b></p> <p>- Смотр-конкурс «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям»</p> <p>- Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»</p> <p>- Смотр-конкурс «400-летие Набережных Челнов»</p> <p>- Смотр - конкурс «Лучший зимний участок -2025»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p>	<p>Комиссия ДООУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»</li> <li>- Смотр - конкурс «Лучший летний участок-2026»</li> </ul>	<p>Март Август</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Тематические проверки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»</li> <li>- «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»</li> <li>- «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»</li> <li>- «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)</li> </ul>	<p>Ноябрь Январь Март Апрель</p>	Комиссия ДОУ
<b>6.</b>	<p><b>Работа с молодыми специалистами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О государственных языках РТ и других языках РТ</li> <li>-«Использование игровых, театрализованных постановок при обучении детей дошкольного возраста татарскому и родному языку»;</li> <li>-По требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Музей-безнең үткәнебез, килчәгебез»;</li> <li>-«Эффективные формы работы по вовлечению родителей в изучение татарского языка дошкольниками»</li> <li>-«Особенности работы с билингвальными детьми в ДОУ»</li> <li>- «Использование экспонатов музея в театральных постановках»</li> </ul> <p>- «Соблюдение принципа эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности».</p> <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты «родитель»- «воспитатель». Пути решения</li> <li>- Тестирование: «Стрессоустойчивость»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ»</li> <li>- «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД»</li> <li>- «Электронное образование в РТ»</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель  Сентябрь  Декабрь Февраль  В течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку          Педагог-психолог    Старший воспитатель</p>

7.	<p><b>Повышение профессиональной компетенции педагога:</b> Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку»</li> <li>- Мастер-класс «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей»</li> <li>- Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим татарски"</li> <li>- Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели татарских гр.</p>
8.	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аттестация педагогических работников ДОУ»</li> <li>• «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников»</li> <li>• «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты успешной адаптации»</li> <li>• «Психологический комфорт ребёнка в детском саду»</li> <li>• «Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ»</li> <li>• «Практические рекомендации родителям первоклассников»</li> <li>• «Повышение самооценки тревожного ребенка»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог- психолог</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов и воспитателей «Организация подвижных игр на прогулке»</li> <li>• «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</li> <li>• «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Инструктор по ФК</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фоновая музыка в жизни детского сада».</li> <li>• «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</li> <li>• «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»</li> <li>• «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»</li> <li>• «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү»</li> </ul>	Февраль Март Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>• Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Язык, великолепный наш язык»</li> <li>• Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп: «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Музей-безнең үткәнебез, килчәгебез», «Әти-әни, балалар - килчәккә күпер»</li> <li>• «Татарча сөйләшәбез»</li> <li>• Показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»</li> <li>• «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).</li> <li>• День татарского языка 1 раз в неделю</li> </ul>	Октябрь  В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	<p><b>Консультации для молодых педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»</li> <li>• «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД»</li> <li>• «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»</li> <li>• «Сотрудничество воспитателя и узких специалистов»</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
10.	<p><b>Дни открытых дверей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ режимных моментов по использованию здоровьесберегающих технологий в детском саду</li> <li>• Показ национального праздника «Исемен матур, кемнәр куйган.»</li> </ul> <p>-Проведение итоговых ООД, -Мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам</p>	Октябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели групп Узкие специалисты
11.	<p><b>Производственные совещания:</b></p> <p>№1 «Итоги УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» №2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» №3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год» №4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p>	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Заведующий ДОУ

	№5 «Подготовка ДОУ к новому 2026-2027 учебному году»	Август	
<b>12.</b>	<b>Педагогический час:</b> № 1 «Аттестация - 2025» № 2 «Здоровьесбережение в ДОУ» №3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» №4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» №5 «Система использования УМК в музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности» №6«Особенности привития патриотических чувств детям в разных возрастных группах» №7«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 8 «Анализ активности педагогов за 2026-2027 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>13.</b>	<b>Тренинги:</b> № 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» №2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию» №3 «Эмоциональное и профессиональное выгорание. Как избежать?»	В течение года	Педагог-психолог
<b>14.</b>	<b>Выставки детских рисунков и поделок:</b> - «1 сентября «День знаний» Здравствуй, детский сад!» - Фото - выставка «Мой любимый воспитатель» - Выставка рисунков «Сказки А. Алиша» - Выставка поделок из подручного материала «Осенние краски» - «Семейные ценности» (ко Дню пожилого человека- 1 октября) - «День Отца» «Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября) - «Осторожно гололед!» - Выставка поделок «Новогоднее настроение» - «Разноцветные узоры тонко вывела рука» «23 февраля – День Защитника Отечества» «Иллюстрации к мультфильмам УМК» (21 февраля –День родного языка) «Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...» «У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта) «Птицы прилетели!» (Международный день птиц-1 апреля) «По произведениям Габдуллы Тукая» (День рождения Габдуллы Тукая - 26 апреля)	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель	Группы 10, 12 Все группы Группа 9 Все группы Группа 7 Все группы Все группы Группы 3, 6 Все группы Все группы Все группы Татарские группы Все группы Все группы Группа 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок «400-летие Набережных Челнов»</li> <li>- «Тайны космоса»</li> <li>- «С юбилеем детский сад»</li> <li>- «Мама, папа и я – вместе дружная семья» (Международный день семьи - 15 мая)</li> <li>- «День Победы глазами детей»</li> <li>- «До свидания детский сад!»</li> </ul>	<p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май</p>	<p>Группа 10 Все группы Все группы Все группы Все группы Группы 10,12</p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Звездочки 21 века»</li> <li>- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</li> <li>- Конкурс чтецов «Муса Джалиль –герой писатель» посвященный ко дню рождения М. Джалиля;</li> <li>-«Белем жәүһәрләре»</li> <li>- «Джалиловские чтения»</li> <li>- «Бәхет йолдызы»;</li> <li>- Конкурс семейного мастерства</li> <li>- «Минем балам татарча сөйләшә»,</li> <li>- «Туган телем-серле тел»;</li> <li>- «Я знаю свой родной язык»</li> <li>- «Татар малае, Татар кызы-2026»,</li> <li>- Конкурс чтецов «Тукай яши күнелләрдә», посвященный ко дню рождения Г.Тукая</li> <li>«Детская спартакиада»</li> <li>Отборочный тур муниципального этапа конкурса «Юный мастер»</li> <li>Отборочный тур городского конкурса исследовательских проектов «Хочу все знать!»</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели</p>
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Развлечения и досуги в ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «День Знаний» (подг.гр)</li> <li>«Картошка - наша кормилица! » (спортивно-экологическое развлечение)</li> <li>Осеннее развлечение «Осень золотая» (все группы)</li> <li>Развлечение «День отца»</li> <li>Развлечение «День старшего поколения»</li> <li>Концерт ко дню матери «Милые наши мамы!» (ст, подг, группы)</li> <li>«Здравствуй, ёлочка!» (мл, ср. группы)</li> <li>«Чудеса под новый год!» (ст, подг. группы)</li> </ul>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>22 Воспитатели Узкие специалисты</p>



<p>«До свидания, ёлочка» (все группы) Музыкально – спортивное развлечение «Мы - защитники Отечества» (ст., подг., группы) Масленица (ст., подг., группы) Праздник «Мамочка родная» (мл., группы) Праздник «Мама лучше всех на свете» (ст., подг., группы) Развлечение «Навруз» (ст., подг., группы) Развлечение «Карга боткасы» Развлечение «День веселья и смеха» Спортивное развлечение «Космос зовет» (подг. гр.) Концерт ко дню рождения детского сада «С юбилеем детский сад!» Развлечение «Г.Тукай – безнең күнелләрдә» Спортивно-музыкальное мероприятие «День Победы» Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)</p>	<p>Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Март Апрель  Апрель Апрель Апрель Апрель Май Май</p>	
<p>Физкультурное развлечение «Зарница» (ст., подг., группы)</p>		

**6.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1**

**Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»  
(по итогам августовской конференции)**

Форма проведения: Круглый стол

Дата: 29 августа 2025 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Август	Заведующий ДООУ Ст. воспитатель
2.	Итоги летней оздоровительной работы ДООУ «Улыбки лета 2025»		
3.	Итоги августовской конференции работников учреждений образования		
4.	Обсуждение и утверждение годового плана работы		
5.	Обсуждение и утверждение образовательной программы МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса		
6.	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год		
7.	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2025-2026 уч. год		
8.	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования		
9.	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников		
10.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		
11.	Принятие локальных актов ДООУ		
12.	Решение педсовета		

<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Разработка годового плана, дополнения в ОП ДО МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица», рабочей программы узких педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2.	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3.	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО	Май-август	Педагоги ДОУ

### **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2**

#### **Тема: «СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»**

Форма проведения: деловая игра

Дата: 27 ноября 2025 г.

Цель: повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения и возможностей совершенствования работы в данном направлении; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»		
3.	Выступление «Использование современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
4.	Выступление «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня»		Инструктор по ФК
5.	Выступление из опыта работы «Прогулка на свежем воздухе - это здоровье дошкольников»		Воспитатели всех возрастных групп
6.	Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»		Педагог-психолог
7.	Презентация дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям		Педагоги ДОУ
8.	Деловая игра «Здоровые педагоги-здоровые дети»		Ст. воспитатель

9.	Решение педсовета		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация для педагогов и воспитателей «Организация подвижных игр на прогулке» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Сентябрь Октябрь	Инструктор по ФК
2.	Тематическая проверка по теме: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»		Ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах в ДО		Инструктор по ФК
4.	Анкета для родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»		Педагог-психолог
5.	Смотр-конкурс «Дидактических игр и пособий по здоровьесберегающим технологиям		Ст. воспитатель

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

#### ТЕМА: «ЭФФЕКТИВНОЕ ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ КАК УСЛОВИЕ УЛУЧШЕНИЯ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Форма проведения: круглый стол

Дата: 29 января 2026 г.

Цель: обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых технологий, способствующих развитию речевой культуры. повышение профессионального мастерства и обмен опытом методами и приёмами по развитию речи детей.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»		Ст. воспитатель
3.	Выступление: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»		Кисмаева Д.В.
4.	Выступление: «Технология работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей»		Салганова Я.А. Кирилова А.А.

			Нурмухаметова Л.Х.
5.	Выступление: «Развитие творческого мышления и речи детей через ТРИЗ-РТВ технологию»		Харисова Л.Р. Мингазетдинова Р.Р.
6.	Выступление: «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»		Саматова Г.И.
7.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий
8.	Решение педсовета		Заведующий
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Смотр - конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра по развитию диалогической речи»		Комиссия ДОУ
2.	Тематический контроль «Система работы по формированию связной речи у воспитанников»		Ст. воспитатель

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

**Тема: «ДВА ЯЗЫКА - ДВЕ КУЛЬТУРЫ - ОДИН МИР»**

Дата: 26 марта 2026 г.

Цель: создание условий для формирования коммуникативных навыков в обучении детей второму языку, как к элементу культуры другого народа.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	Март	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»		Ст. воспитатель
3.	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»		Ст. воспитатель
4.	Консультация «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК в режимных моментах и ООД»		Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Консультация «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры»		Инструктор по ФК

6.	Выступление «Эффективность использования УМК «Говорим по- татарски» в организации сюжетно-ролевых игр»		Воспитатели татарских групп
7.	Выступление «Применение инновационных технологий в работе с детьми по закреплению словарного минимума. УМК «Акыллы уеннар»		Воспитатель по обучению детей родному языку
8.	Итоги анкетирования родителей: «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка?»		Педагог-психолог
9.	Деловая игра «Знатоки татарского языка»		Ст. воспитатель
10.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Анкетирование родителей «Вызывает ли у вас интерес изучение татарского языка	Март	Педагог- психолог
2.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах»		Комиссия ДОУ
3.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Говорим по-татарски»		Творческая группа

### **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5 (итоговый)**

**Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Дата: 28 май 2026 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Два языка-две культуры- один мир»	Май	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе»		Ст. воспитатель
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2025-2026 учебный год		Заведующий ДОУ
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2024-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»		Ст. воспитатель
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Ст. медсестра

6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2024-2025 учебный год		Инструктор по ФК
7.	Анализ работы за 2025-2026 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ		Воспитатель по обуч. детей родному языку
8.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Педагог –психолог
9.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2025-2026 учебный год		Муз. руководитель
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель
11.	Награждение по итогам года		Ст. воспитатель
12.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Мониторинговые исследования развития детей	Апрель	Педагоги ДОУ
2.	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
3.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты
4.	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе», группы 10,12		Педагоги ДОУ
5.	Составление плана работы на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель
6.	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс+минус – равно=»		Педагоги ДОУ
7.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ

## ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-Август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД		+		+			+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+			+			+			+
Контроль организации проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно-развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+			+	
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства			+					+		



педагогов										
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ организованной образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
<b>ИТОГО В МЕСЯЦ:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1 2</b>

### ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: 1. - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» 2. - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» 3. - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель

4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДО)</b>			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч.года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
<b>3.Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании»,	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели

	«Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»		
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	Воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

## Система взаимодействия ДОО с другими социальными институтами

### Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Показ занятий с детьми.	Апрель	ст. воспитатель воспитатели ДОО, специалисты
2.	Заседания родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задачи воспитательно-образовательной работы на год»</li> <li>• «Роль родительской общественности в жизни ДОО»</li> <li>• Организация питания в ДОО</li> <li>• «Чему научились наши дети. Организация летнего отдыха».</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Март Май	Зав. ДОО ст. воспитатель
3.	<b>Консультации для родителей:</b> «Приобщение подрастающего поколения к музейной педагогике» «Культура поведения на празднике» «Подготовка одежды для занятий по физической культуре в зале и на улице» «Как справиться с детской истерикой» «Зарядка для красивой осанки» «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» «Балалар өчен музыкаль репертуар» «Билингвизм в дошкольном детстве. Плюсы и минусы»	Сентябрь Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Декабрь Апрель	Воспитатель по об.детей родн.яз. Муз.руководитель Инструктор по ФК Педагог-психолог Инструктор по ФК Педагог-психолог Муз.руководитель Воспитатель по об.детей родн.яз.













	<p><u>1. «Дети и родители на школьном старте»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни.</li> <li>- Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО..</li> <li>- Усвоение словарного минимума по УМК на заключительном этапе дошкольного образования (167 слов).</li> <li>- Как подготовить ребенка к школе – советы педагога-психолога.</li> <li>- Итоги летней оздоровительной работы.</li> </ul> <p><u>2. «Здоровый образ жизни - залог успеха»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискуссия «Компоненты укрепления здоровья»</li> <li>- Выставка методической литературы, буклетов, игр и пособий.</li> </ul> <p><u>3. «Семья на пороге школьной жизни»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми.</li> <li>- Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
5.	<p><b><i>Калейдоскоп событий</i></b> (оформление информации по просвещению родителей)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>2. Адаптация к детскому саду</li> <li>3. Роль физического воспитания в жизни ребенка в соответствии с нормами ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>4. Советы родителям по изучению родного татарского языка</li> <li>5. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели, узкие специалисты</p>

	с детьми» 6. Развитие речи ребёнка через различные виды деятельности		
6.	<b>Анкетирование родителей</b> 1. Анкетирование родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду?» 2. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 3. Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	В течение года	Администрация Специалисты
7.	<b>Общие собрания</b> • Воспитываем вместе  • Мы выросли!	Ноябрь  Апрель	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, специалисты ДОУ
8.	<b>Открытые мероприятия:</b> 1. «Дни открытых дверей»: • Развивающая предметно-пространственная среда группы • Организация режимных моментов с детьми • Открытый показ итоговых занятий  2. «Открытый просмотр занятий по плану контроля старшего воспитателя (тематический, фронтальный, сравнительный)	В течение года 2 раза в год      2 раза в год	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели

#### Взаимодействие с детскими поликлиниками

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора с детской поликлиникой №2 на мед. осмотр детей узкими специалистами.	Сентябрь	Зав. ДОУ Тахавиева И. Х., ст. медсестра Закирова И.М
2.	Работа специалистов детской поликлиники №2	Сентябрь	Зав. ДОУ

			Тахавиева И. Х., ст. медсестра Закирова И.М.
3.	Работа с детьми: индивидуальные осмотры, обследование, назначение профилактического лечения.	в течение года	Зав. ДОУ Тахавиева И. Х., ст. медсестра Закирова И.М.
4.	Школа молодого педагога «Основные направления оздоровительной работы в ДОУ»	в начале года	Ст. медсестра. Закирова И.М.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ П/П</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1.Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель

7.	Площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
<b>2.Работа с детьми (по ОП ДО)</b>			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на площадке БДД	ежемесячно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся с Гимназией №54, раздача буклетов (подготовительные группы)		
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
<b>4.Взаимодействие с отделом ГИБДД</b>			
1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
3.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
<b>7. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить»,	сентябрь, декабрь, март	воспитатели

	«Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».		
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст.воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД».	май	Заведующий Ст. воспитатель
<b>8. Организационные мероприятия</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

	методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми		
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

### 7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для совершенствования обучения дошкольников двум государственным языкам РТ, с применения УМК и инновационных технологий, обеспечивающей гармоничное развитие детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:** 1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей через реализацию национально-культурных проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

2. Организовать систему мероприятий по педагогическому просвещению семьи, обеспечивающее результативное обучение и воспитание детей дошкольного возраста на родном и татарском языке.

3. Развивать речевую активность через использование инновационных технологии и всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез».

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями		
3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию		
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания Газеты: «Республика Татарстан», «Челнинские известия», «Комеш кынгырау»,	Октябрь	Ст. воспитатель



	«Шахри Чаллы; Журнал: «Мэйдан»		
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз, «Сембелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш -детям», «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай великий поэт».		
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию		
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Проведение игровых ситуации и занятия по обучению вновь пришедших педагогов по созданию языковой среды в воспитательно - образовательном процессе	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.		
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем - Татарстан»		
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий , УМК	В течение года	Воспитатели

## 8. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону •Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; •Санитарно-инфекционный режим в периоды карантин; •Маркировка хозяйственного инвентаря.	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: •Внутреннего трудового распорядка; •Пожарной безопасности; •Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; •СанПин 2.4.3648-20 •Охраны жизни и здоровья детей; •Электротехнической безопасности.	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3.	Ознакомление сотрудников : • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; •С локальными актами Учреждения •Должностными инструкциями	По мере необходимости	Заведующий
4.	Уточнение и дополнение (ежегодное): •Должностных инструкций сотрудников •Инструкций по технике безопасности и охране труда•Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории	Август	Заведующий
5.	Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам. заведующего по хозяйственной работе
6.	Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2026 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам
7.	Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам. заведующего по хозяйственной работе
8.	Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам. заведующего по

			хозяйственной работе
9.	Организация: •Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара •Проверки первичных средств пожаротушения •Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10.	Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам. заведующего по хозяйственной работе
11.	Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам. заведующего по хозяйственной работе
12.	Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель •Локальные акты •Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь-октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13.	Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: •Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; •Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ •Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2026 г.;	Октябрь Март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

№ п/п	Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственные
1.	Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2.	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3.	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер

		и бухгалтер	
4.	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5.	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6.	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7.	Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8.	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9.	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10.	Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе .
11.	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12.	Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13.	Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
14.	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15.	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

**ПЛАН  
основных мероприятий по ГО и ЧС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Создать документацию по ГО: Приказ о создании службы ГО	Январь	Делопроизводитель Зам.зав. по ХР
2.	Разработать план практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС	Январь	Зам.зав по ХР Ст. воспитатель
3.	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения ЧС		Зам.зав. по ХР Ст. воспитатель
4.	Провести обучение пожарно-техническому минимуму сотрудников	Май	Заведующий Зам.зав по ХР
5.	Практическое занятие с сотрудниками «Оказание первой медицинской помощи»	Май	Старшая медсестра
6.	Провести занятия по курсу ОБЖ, БДД	В течении года по программе	Ст. воспитатель
7.	Проведение антитеррористических тренировок	Сентябрь	Зам.зав по ХР Ст. воспитатель
8.	Организовать и провести месячник безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Ст.воспитатель Старшая медсестра
9.	Обновление стенда по ГО и ЧС наглядной информацией	В течении года	Ст. воспитатель
10.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Старшая медсестра
11.	Приобретение и установка камер видео наблюдения в музыкальном зале, вход в электрощитовую	По мере поступления финансовых средств	Заведующий Зам.зав по ХР

**ПЛАН  
противопожарных мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Обновить приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, противопожарном режиме, о создании добровольной пожарной дружины.	Январь	Заведующий	
2.	Провести обучение работников пожарно-техническому минимуму.	Май	Зам.зав. по ХР	
3.	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей.	Июль	Зам.зав. по ХР. Ст. воспитатель	
4.	Оформить противопожарный уголок.	Май	Ст. воспитатель	
5.	Проверить маркировку пожарных шкафов и огнетушителей согласно ГОСТу	Август	Зам.зав. по ХР	
6.	Провести проверку работоспособности внутренних пожарных кранов	Февраль Август	Зам.зав. по ХР	
7.	Провести тренировку по эвакуации людей при пожаре		Заведующий	
8.	Провести внешний осмотр первичных средств пожаротушения	Февраль Август	Зам.зав. по ХР.	
9.	Провести контроль наличия ватно-марлевых повязок в группах по количеству детей	Август	Зам.зав. по ХР	

10.	Контроль состояния запасных эвакуационных пожарных выходов	Январь Апрель Июль Октябрь	Зам.зав. по ХР.	
11.	Произвести перезарядку огнетушителей	Июль	Зам.зав. по ХР.	
12.	Произвести замер сопротивления изоляции проводов	Август	Зам.зав. по ХР	

**ПЛАН**  
мероприятий по повышению безопасной и надежной эксплуатации электроустановок  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во (шт)/сумма (руб)	Срок выполнения	Ответственный
1.	Проведение профилактических измерений, испытаний электропроводок, электрооборудования, заземляющих устройств	По смете	август	Руководитель ДОУ, Ответственный за электрохозяйство
2.	Обновить диэлектрические коврики в прачечной и пищеблоке ДОУ	По мере износа	2-ой квартал	Ответственный по ОТ, Ответственный за электрохозяйство
3.	Испытание диэлектрических перчаток	1 пара	Февраль, июль	Ответственный за электрохозяйство, Зам. зав. по ХР
4.	Обновить однолинейные схемы в электрощитках ЩС, ЩО, ЩОА, в электрошкафах ПР, ВРУ		3-ий квартал	Ответственный за электрохозяйство
5.	Своевременное и качественное выполнение ППР согласно графика (февраль, август)		Согласно графика 2 раза в год	Ответственный за электрохозяйство
6.	Проведение инструктажа и проверка знаний неэлектрического персонала с присвоением 1-ой группы по электробезопасности и оформление журнала установленной формы		1 раз в год июль	Ответственный за электрохозяйство
7.	Обеспечение безопасности обслуживающего персонала и		При выполнении	Ответственный за

	посторонних лиц путем применения электропроводки с двойной изоляцией, соблюдение соответствующих расстояний до токоведущих частей (закрытие, ограждение), применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов		ремонтных работ, при проведении ППР	электрохозяйство
8.	Не допускать складирования посторонних предметов в электрощитовой ДОУ		В течении года	Ответственный за электрохозяйство
9.	Своевременное ведение технической документации в ДОУ		При осмотрах, при проведении ППР	Ответственный за электрохозяйство
10.	Организация проверки знаний правил и норм у электротехнического и электротехнологического персонала в ДОУ	Электрик/ по договору	1 раз в год июль	Руководитель ДОУ
11.	Контроль за техническим состоянием электрооборудования в ДОУ		В течении года	Ответственный за электрохозяйство, руководитель ДОУ
12.	Использование энергосберегающих устройств (энергосберегающие лампы)	По мере перегорания	В течении года	Руководитель ДОУ, Ответственный за электрохозяйство
13.	Обновление приказов		Январь	Руководитель ДОУ
14.	Подготовка образовательного учреждения к началу учебного года		Август	Комиссия ДОУ
15.	Анализ потребления электроэнергии		Ежемесячно, год	Зам. зав. по ХР
16.	Замена перегоревших ламп, розеток, выключателей		В течение года	Ответственный за электрохозяйство
17.	Планируемые работы по вентиляции		В течение года	Ответственный за электрохозяйство
18.	Приобретение электрооборудования, технологического оборудования по необходимости	По мере необходимости	В течение года	Ответственный за электрохозяйство



ПРОШНУРОВАНО  
ПРОНУМЕРОВАНО  
листа(ов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад №100  
«Жар-птица» И.Х.Тахавиева

